

# DIRETRIZES PARA COMBINAR COMPETÊNCIAS COM SUSTENTABILIDADE

## IO3 – DIRETRIZES 2

EDITED BY



**A. CASTELLANI - FINAL EVENT, GUIMARAES 28/09/2021**

# COMBINAR COMPETÊNCIAS COM SUSTENTABILIDADE

Apresentamos a ideia de combinar as Competências e a Sustentabilidade.

A nossa proposta tem uma abordagem prática: partimos da necessidade de ajudar os professores a enquadrar a Sustentabilidade nas suas disciplinas, tendo em vista tanto as competências que devem ser valorizadas no Currículo Escolar, como as competências-chave para a educação, conforme descrito nas Recomendações do Conselho de 22 de maio de 2018.

Criámos uma tabela, onde cada competência-chave é emparelhada com competências relacionadas com a sustentabilidade a desenvolver na escola, com referência às disciplinas nas quais essas competências podem ser incluídas.

**A NOSSA IDEIA É QUE, TRABALHANDO TRANSNACIONALMENTE, DEVEMOS CRIAR UM SISTEMA FÁCIL QUE POSSA SER ADAPTADO ÀS DIFERENTES LEGISLAÇÕES ESCOLARES.**

Consideramos o nosso modelo uma ferramenta de trabalho em curso, que pode ser um ponto de partida para desenvolver novas associações entre competências e disciplinas escolares.



<b>COMPETÊNCIA CHAVE</b>	<b>COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE</b>	<b>DISCIPLINAS ESCOLARES</b>
<i>Por Recomendação do Conselho de 22 de Maio de 2018</i>	<i>Por Educação para Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (UNESCO, 2017)</i>	<i>Depende do Currículo Nacional</i>
<b>Competência literária</b>	Competência do pensamento crítico:	Língua materna
	capacidade de questionar regras, práticas e opiniões;	
	capacidade de refletir sobre os seus próprios valores, percepções e ações;	
<b>Competência multilingue</b>	capacidade de tomar uma posição sobre a sustentabilidade.	Línguas estrangeiras
	Competência do pensamento sistémico:	
	capacidade de reconhecer e compreender as relações;	
	capacidade de analisar sistemas complexos;	
	capacidade de pensar sobre como os sistemas são incorporados em diferentes domínios e escalas e de gerir a incerteza;	
	capacidade de comunicar eficazmente com pessoas que têm um ponto de vista diferente.	



CLASS

Choose to Learn Adopting Sustainability Standard

<b>COMPETÊNCIA CHAVE</b>	<b>COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE</b>	<b>DISCIPLINAS ESCOLARES</b>
<i>Por Recomendação do Conselho de 22 de Maio de 2018</i>	<i>Por Educação para Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (UNESCO, 2017)</i>	<i>Depende do Currículo Nacional</i>
<b>Competência matemática e competência em ciência, tecnologia e engenharia (STEM)</b>	Perícia integrada na resolução de problemas:	Matemática
	capacidade fundamental para aplicar diferentes quadros de resolução de problemas a problemas complexos de sustentabilidade	
	a capacidade de desenvolver soluções sólidas, inclusivas e equitativas que promovam o desenvolvimento sustentável	Física
	Competências em Sensibilização Ambiental:	Ciência da Terra
	capacidade de reconhecer uma questão de biodiversidade na vida quotidiana	
	capacidade de explicar uma questão de biodiversidade entre outros jovens	
	capacidade de explicar o efeito estufa e o seu impacto nas alterações climáticas	Química
capacidade de explicar a utilidade das energias verdes/alternativas para lutar contra as alterações climáticas.		
<b>Competência digital</b>	Competência estratégica:	Tecnologia da Informação
	capacidade de desenvolver e implementar coletivamente ações inovadoras que promovam a sustentabilidade a nível local e mais além	
	Competências digitais:	
	capacidade de utilizar um computador a vários níveis e de utilizar um sistema de correio electrónico;	
	capacidade de aceder às redes sociais e utilizar aplicações num smartphone.	
	Competências sociais:	
	capacidade de utilizar as redes sociais de uma forma consciente;	
capacidade de reconhecer e combater o cyberbullying;		
capacidade de reconhecer notícias falsas.		

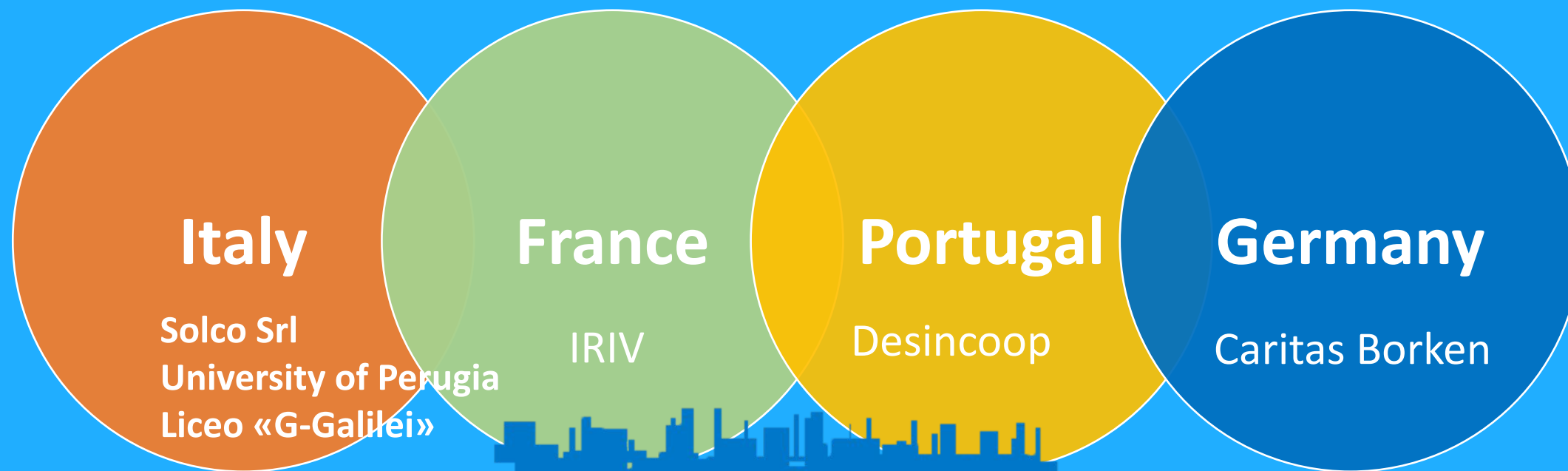


COMPETÊNCIA CHAVE	COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE	DISCIPLINAS ESCOLARES
<i>Por Recomendação do Conselho de 22 de Maio de 2018</i>	<i>Por Educação para Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (UNESCO, 2017)</i>	<i>Depende do Currículo Nacional</i>
<b>Competências pessoais, sociais e de aprendizagem</b>	Competência de auto-consciencialização: capacidade de refletir sobre o próprio papel na comunidade local e na sociedade (global); capacidade de avaliar continuamente e motivar ainda mais as suas ações capacidade de gerir os seus sentimentos e desejos Competências sociais e pessoais: capacidade de reconhecer a igualdade de género competências em saúde e educação sexual.	Ciências Desportivas
<b>Competência de cidadania</b>	Competência legislativa: capacidade de compreender e refletir sobre as normas e valores que estão por detrás das ações de cada um; capacidade de explicar as principais questões sustentáveis a nível nacional e internacional; capacidade de explicar a utilidade das associações na defesa do ambiente; capacidade de negociar os valores, princípios, objetivos e metas de sustentabilidade, num contexto de conflitos de interesses e compromissos, conhecimentos incertos e contradições; capacidade de falar sobre as principais associações que defendem o ambiente ou questões sustentáveis (WWF, Oxfam...); competências sobre a União Europeia e sobre uma dimensão europeia da Educação; competências em matéria de segurança rodoviária.	Direito/História
	Direitos Humanos: capacidade de compreender as questões dos direitos humanos em diferentes partes do mundo; capacidade de compreender o fluxo de migrações de vários países e a inevitabilidade da procura de refúgio; capacidade de reconhecer o papel das religiões na criação de um ambiente cultural.	Geografia/História

COMPETÊNCIA CHAVE	COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE	DISCIPLINAS ESCOLARES
<i>Por Recomendação do Conselho de 22 de Maio de 2018</i>	<i>Por Educação para Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (UNESCO, 2017)</i>	<i>Depende do Currículo Nacional</i>
<b>Competência empreendedora</b>	Competência de previsão: capacidade de compreender e avaliar múltiplos futuros - possíveis, prováveis e desejáveis; capacidade de criar as suas próprias visões para o futuro; capacidade de aplicar o princípio da precaução; capacidade de determinar as consequências das ações e de gerir os riscos e as mudanças; capacidade de explicar aos outros estudantes a estratégia verde de uma empresa e a explicação da sua estratégia capacidade de explicar a outros estudantes a estratégia verde de um Estado e o seu impacto na sustentabilidade .	Economia e Gestão Empresarial
<b>Sensibilização cultural e competência de expressão</b>	A competência colaborativa: capacidade de aprender com os outros; capacidade de compreender e respeitar as necessidades, perspetivas e ações dos outros (empatia); capacidade de compreender, relacionar-se e ser sensível aos outros (liderança empática); capacidade de gerir conflitos num grupo; capacidade de facilitar uma abordagem colaborativa e de participar na resolução de problemas.	Artes/Música



# PARCEIROS DO PROJETO



Para uma descrição completa dos parceiros, por favor ler o nosso IO3 «Vademecum of Integrated Didactic Paths»

Choose to Learn Adopting Sustainability Standard

# THANK YOU!



**Solco** is an Italian company, providing services related to the Labour Market since 1989.  
Email to: [castellani.antonina@gmail.com](mailto:castellani.antonina@gmail.com), [amurzenkova@solcosrl.it](mailto:amurzenkova@solcosrl.it)



Choose to Learn Adopting Sustainability Standard

O autor é responsável pela escolha e apresentação dos factos contidos nesta publicação e pelas opiniões aqui expressas e não refletem necessariamente as opiniões do Erasmus + ou da Comissão Europeia